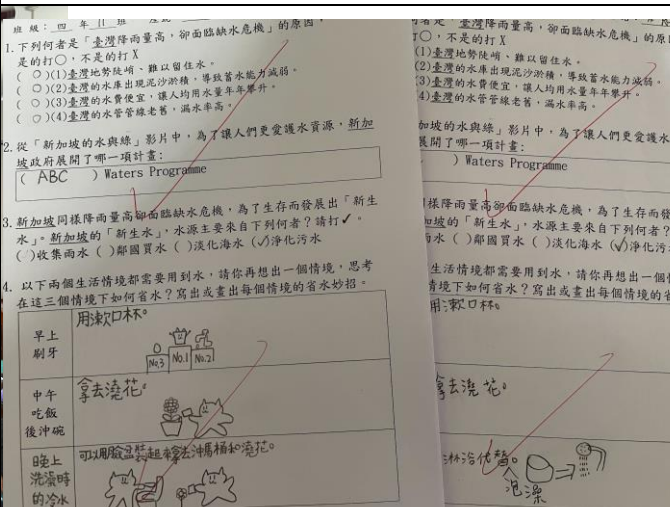


臺南市永康國小 113 學年度第 2 學期
【 環境教育 】 課程執行成果(四 年級)

課程或活動名稱	珍惜水資源		
實施時間	03/10-03/28	實施地點	各班教室
實施方式	1. 影片介紹與討論 2. 書寫學習單 3. 學生分享課後心得		
參加對象及人次	四年級全體學生	教師姓名	四年級全體教師
課程架構	能力指標： 社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 社 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境互相影響 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 學習活動： 第一節： 1. 準備活動： 引起動機：觀看以下 2 段影片，從影片中探討深思，臺灣為何會缺水？ 影片欣賞【水 為什麼留不住？】 https://www.youtube.com/watch?v=LTCZ5XX0jR0 【缺水之島影片】 https://www.youtube.com/watch?v=i je5hYrQxSg 2. 發展活動： (1)結合社會課程第二單元從臺灣的地形和氣候，發現臺灣降雨量世界排名高，年降雨量超過 2500 毫米，卻是世界缺水國之一 (2)探討缺水因素：地勢高聳、河川坡陡流急，約有 70%的雨水都流入大海，加上水庫淤積、水管管線老舊、水費便宜而面臨嚴重缺水危機 ※水庫淤積：根據水利署統計，全臺水庫已經積淤三分之一，以致臺灣一年缺 26 噸的水 ※水管管線老舊，漏水率高：臺灣許多自然水管線老舊，有些農業灌溉渠道甚至從清朝、日據時代就沿用下來，導致水嚴重流失。近年水公司雖然積極抓漏，漏水率逐步下降，但與日本東京都高標 3%相比，還是有些差距。 ※水費便宜：臺灣一度水只要 10 多元，一度水是 1000 公升，相當於 1666 罐瓶裝水，但只賣 10 幾元，水費便宜造成人民不珍惜水資源 3. 綜合活動 發表想法：學到臺灣氣候降雨量的特徵及了解缺水的原因 第二節： 以新加坡為例，臺灣的水其實非常多，水資源匱乏都是因為缺乏管理 1. 準備活動：查詢臺灣水庫及時水情資源，了解目前水庫水情緊繃 https://water.taiwanstat.com/ 2. 發展活動：觀看影片~新加坡的水與綠 https://www.youtube.com/watch?v=107p4MW4EUg 探討同屬缺水國，新加坡如何管理水資源善用水資源營造與自然共生的環境 3. 綜合活動： 發表想法：學到新加坡如何有效運用水資源，培養善用並珍惜水資源的觀念		

	第三節： 1. 準備活動:影片欣賞:南水局省水妙招，我的省水好習慣 https://www.youtube.com/watch?v=msvmp_h0vsE https://www.youtube.com/watch?v=ImRoItXPKmI 2. 發展活動: 分組討論如何在生活中落實省水行動，提出具體省水方法 3. 綜合活動:書寫學習單並分享
活動照片	  照片說明：影片欣賞【水為什麼留不住？】、【缺水之島影片】，並探討影片內容。 照片說明：觀看影片【新加坡的水與綠】，學生互相分享觀後心得。
活動照片	  照片說明：學生透過【新加坡新生水】影片，了解原來汗水也可以變成飲用水。 照片說明：學生書寫學習單及課程心得回饋。
心得與回饋	此次的環境教育課程-珍惜水資源，第一節課搭配社會第一單元臺灣的地形，可以讓學生更加深刻的了解，臺灣雖然是個多雨的國家，但因為高山多，土地面積狹窄，所以臺灣總是留不住水，第二節課從我們鄰近國家-新加坡，這幾年對於水資源的保護及創造新的水源當作借鏡，尤其是新生水（淨化汗水的飲用水）的出現，讓學生非常詫異，為了以後能有更足夠的水資源可以使用，也為了以後臺灣不會出現新生水，從這節課後，發現學生在日常生活中，對於珍惜水資源更加積極努力，最後一節在書寫學習單的過程，學生也能提供並分享減少浪費水的做法，上完這次的主題，也發現學生在校使用水時，會更加小心，也會互相提醒要「珍惜水資源」！