

臺南市永康區永康國小 113 學年度第 2 學期
課程執行成果(簡案+課程照片版)

課程或活動名稱	二手資源再利用		
實施時間	114 年第 4~6 週	實施地點	各班教室
實施對象	本校二年級學生	參與人次	346
教師姓名	二年級全體教師	實施方式	☒ 單排 ☐ 融入
活動流程 及內容	第一節： 觀看《塑膠袋流浪記》影片，呈現塑膠袋從製造、使用、丟棄到進入環境的過程，帶出環保議題。 ●故事裡啟發的觀點： 1. 瞭解塑膠袋的生命週期 2. 塑膠對環境與生物的危害 3. 反思人類的消費與丟棄習慣 4. 鼓勵行動與改變習慣 第二節： 1. 與家人一起完成「我的減塑週記」記錄表，估計自己跟家人一週會產生多少塑膠垃圾。 2. 檢視家裡可用但用不到的資源。 (1)物品重複使用不浪費，找出替代一次性塑膠的物品。 (2)物品重新再利用，可減少塑膠袋、保鮮膜等的使用，落實減塑生活。 (3)珍惜現有資源，將環保概念落實到生活中。 第三節： 1. 小組討論構想減塑主題。(標題文字、設計內容) 2. 小組分工合作，利用繪畫或剪貼方式完成減塑海報作品。 3. 作品展示。		
心得與回饋	學生製作減塑海報的過程中，對環保議題展現出濃厚的興趣與創意。 這次的環境教育過程中，學生學會團隊合作，也培養了對地球永續的關懷。相信這樣的經驗會在他們心中種下一顆愛護環境的種子。		

活動照片



照片說明：
觀看《塑膠袋流浪記》影片



照片說明：
完成「登革熱防治」學習單



照片說明：
討論「減塑週記」的過程，回答老師的提問。



照片說明：
利用繪畫或剪貼方式完成減塑海報作品。

活動附件如下頁
(學習單或課程簡報)

無×塑×行×動× 小×日×記×

二年____班 ____號 姓名_____

觀×察×我×家×的×塑×膠×製×品×

一×週×使×用×量×紀×錄×表×

	日 期	星 期	各情境使用塑膠製品的數量 (用「正」字紀錄)					我家每天 塑膠製品 使用數量小計 (個)
			塑膠袋	寶特瓶	塑膠 吸管	免洗 餐具	其他	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
本週累計塑膠製品使用 <u>總數量</u>								

◆ 我家本週使用了多少個塑膠製品 ()個塑膠袋 ()寶特瓶
()塑膠吸管 ()塑膠餐具。

◆ 分享三個避免或拒絕使用塑膠製品的好方法：

1.

2.

3.