# 臺南市永康區永康國小113學年度第二學期課程執行成果(簡案+課程照片版)

課程名稱	認識國家公園		
實施時間	114/03/13~114/05/09	實施地點	六年級各班教室
實施對象	本校六年級學生	參與人次	六年級各班學生
教師姓名	六年級各班教師	實施方式	☑單排 □融入

## 學習表現

- 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。
- 3b-Ⅲ-1 透過適當的管道(如訪談、調查、實察等),蒐集與社會 議題相關的資料。

### 學習內容

- Ae-Ⅲ-1 科學與技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。
- Ae-Ⅲ-2 科學與技術的發展與人類的價值、信仰與態度會互相影響。

## 課程內容

## 學習目標

- 1·透過探討電力的運用察覺對臺灣日常生活產生的影響。
- 2·探討透過能源科技的管理如何促進永續發展。

## 學習活動

#### 第一節:

- 1·區分「再生能源」與「非再生能源」的差別。
- 2·認識「再生能源」與「非再生能源」發電的特點與缺失。 教師播放燃煤發電的影片讓學生了解可能造成的汙染與對 人體健康的影響。
- 3·帶領學生討論火力發電的燃煤發電,在發電的過程中會產生什麼問題。(討論)

4.了解過去臺灣的經濟發展過程中,需求什麼樣的電力供應。

#### 第二節:

- 1·帶領學生討論各種發電方式的不同,各有什麼特點?如何取捨不同的方電方式?(討論)
- 2.認識維恩圖的製作方式:將兩種不同的概念或主題,其相同的 特點填寫在圓圈重疊的部分;左右兩邊不重疊的部分填寫相異 點。
- 3·使用學習策略「維恩圖」區分探究的能源主題與內容,整理資料,充實相關知能。

#### 第三節:

- 1·學生上台分享繪製的維恩圖。(發表)
- 2·探討如何在能源使用與環境保護之間達成平衡。(討論)
- 3·將所學知識化為自身的實際行動,提出具體可行的做法,進而實踐。

#### 活動照片







照片說明:教師播放燃煤發電的影片。

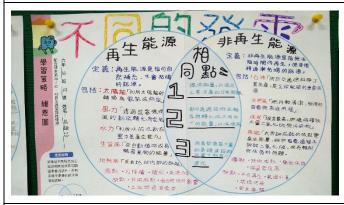




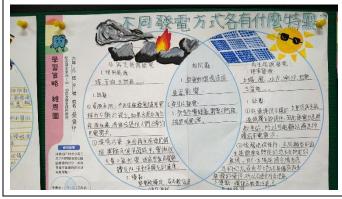
照片說明:同學輪流上台分享。

照片說明:同學輪流上台分享。

學習單









(可貼上學習單或課程簡報數張)