

114年度永康國小學校環境教育推動成果

課程名稱	校園永續食物-認識食品安全	實施日期	114. 9月-10月
教學目標	1. 學生能了解加工食品 and 原食的差異，並進而學會選擇減少加工食品的使用。 2. 學生能察覺加工食品對環境造成的負擔。		
進行方式	一、【引起動機】-食安教育 以新聞食安事件喚起學生對飲食的注意，並說明加工食品的作法及可能對身體造成的傷害。 二、【發展活動】- (一)認識加工食品中可能的添加物，並分析這些添加物對身體的壞處。 (二)如何製作出一杯「便宜又好喝」的檸檬紅茶-認識食品香精。 (三)如何使海鮮變得「新鮮又可口」-認識吊白塊。 (四)食安戰隊桌遊介紹及實際操作。 (五)總結-加工食品不但對身體造成危害，也相對增加地球的負擔。		
成果描述	健康的飲食不但有助學童的健康體位，更能促進身體健康。從學生的平時飲食觀察，家庭的照護情形落差頗大，建立起學生良好的飲食觀念後，也能減少各項碳排放，達到永續食物的目的。		
實施心得	1. 雖然有些專有名詞對學生尚屬陌生，但五年級學生似乎較能接受不常見的用語，教學上會較順暢。 2. 桌遊活動還是最受學生歡迎的，但六組學生每組都有不一樣的狀況，需要更多人力的協助。		
學習者心得	1. 我們知道該如何選擇健康的食品。 2. 減少加工食品，就能節省能源。		

教學照片		
	說明：各種食品添加味的介紹	說明：加工食品及原食的差異
		
	說明：桌遊-食安戰隊的介紹	說明：實際操作桌遊活動