

114年度永康國小學校環境教育推動成果

課程名稱	校園災害防救	實施日期	114. 9月
教學目標	1. 教導孩子各項防災知識與避難教育，引導孩子將防災觀念往家庭推廣扎根，以自助及協助他人為目標，與天然災害和平共處。 2. 培養孩子平日防災準備，在各種環境下能面對突發狀況能從容應對。		
進行方式	一、【引起動機】-說明避難應變措施 （一）帶領觀賞「地震防災三部曲」影片，教師透過影片說明台灣屬於地震帶，常有天然災害發生。了解唯有地震發生前之演練與災害預防才能保命，譬如居家擺設之安全性、防災包準備、事先規劃逃生路線、地震預報系統及抗震保命三步驟演練.. 等，應於生活中做好有不同的應變準備，當突發地震發生才能安全逃生。 （二）以花蓮堰塞湖為例，讓學生了解災害隨時存在，並預先做好各種準備。 二、【發展活動】-了解避難安全位置 （一）藉「地震準備」影片，教導學生不論身處室內或室外若遇到地震都需自救，與大自然災害和平相處。 （二）模擬土石流或海嘯來臨時，應如何避難。 （三）老師提問：請小朋友分組討論，若身處校園和住家突然發生地震，為了避免受傷，要如何減輕災害？ （四）將學生的回答歸納如下： 1. 在校園遇到地震，因應措施如下： （1）地震前：教室電燈和電扇要安裝固定牢靠。櫃子要固定在牆上。東西不要放在高處，以免掉落砸傷人。教室裡的「緊急避難包」，要放在教室出口附近。 （2）地震時：躲在教室堅固的桌子下，並抓緊掩護物的腳，這樣才安全。用手臂抱住頭，若是旁邊有枕頭或墊子，可以用來保護頭部和頸部，保護頭部的物品可以捲曲使其中間有空洞，做為緩衝空間。 （3）地震後：看到建築物牆壁有裂縫，要趕快離開，不要站在旁邊會被砸到。往空曠的地方避難，並且留意自身安全。 （五）地震避難姿勢教學		

	1. 教導學生熟悉抗震保命三步驟「Drop 趴下、Cover 掩護、Hold on 穩住」口訣。 2. 「地震避難姿勢實地演練」請學生就地練習，並教導學生保護頭部之重要觀念。 (六)了解土石流或海嘯來臨時的前兆，需了解當地的地勢，以便立即判斷逃難方向。	
成果描述	不曾親身經歷災害的學生往往將防災教育視為玩樂，或漠不關心。近幾年幾次較大的災害，如花蓮地震及堰塞湖事件等，也漸漸喚起學生的警戒心。	
實施心得	災害避難需要每年重新依照當時的情況再行檢視，並修正不同的災害類型，讓災害防救變成學生的習慣，以降低災難來臨時造成傷害。	
學習者心得	1. 防災要每年做好準備，才能知道如何避難。 2. <u>臺灣</u>有很多自然災害，最好準備就不可怕。	
教學照片		
	說明:每年進行防災教育防，熟悉各種災害的避難方式	說明:將書本捲曲後，可以增加重物砸到頭部的緩衝。