

114年度永康國小學校環境教育推動成果

課程名稱	從「產地」到「餐桌」- From Farm to Plate, Make Food Safe"	實施日期	114. 2月~6月
教學目標	(一) 透過種植體驗，將食農教育帶入教學中。 (二) 結合農場友善種植專長，將循環農業、SDGs概念帶入教學。 (三) 擴大辦理及校內老師互相學習農事相關體驗活動		
進行方式	(一)課程前預備 1. 聘請在地青農擔任農事教學及食農知識 2. 成立活動教師社群，培養種子教師 3. 進行課前整地工作 (二)實地種植體驗，內容如下： 1. 玉米小學堂-玉米種類分辨介紹 2. 應用時間的奧秘(節氣的由來與介紹) 3. 玉米蟲害介紹-有機防治 4. 如何選購標章介紹:3章1Q 5. 食物里程的認識 6. 低碳排零廢棄循環農業		
成果描述	(一)結合在地青農的專長以及農場友善種植的實務經驗，將循環農業、SDGs 等概念帶入教學中。 (二)透過實地種植，融入跨領域課程中，建立具體可行之食農教學經驗。 (三)教師之間相互激盪，跨領域課程，引導學生瞭解人與環境的關係，向下扎根，成為友善農業與環境的支持者。 (四)學習從土地到餐桌的各種好處，進而了解農民面對的困境與惜食。 (五)提供校內教師參與農地種植課程，除活化校內閒置空間，讓教師可以實際體驗農事樂趣。		
實施心得	1. 培養當個業餘生產者與聰明消費者，分辨「食物」、「食品」差異，具備選擇健康食材能力。 2. 探究循環農業的重要性，思考友善土地是農業之本的重要性。		

學習者心得

A 生：能自己動手耕種餐桌上的菜，很開心。

B 生：自己種出來的菜特別好吃。

C 生：原來我們吃的菜有這麼多學問。



說明：耕種前的準備，營養的泥土。

教學照片



說明：收成後的歡呼，大家準備進廚房了！