

5.3.1具有特色低碳作為

■低碳作為成果



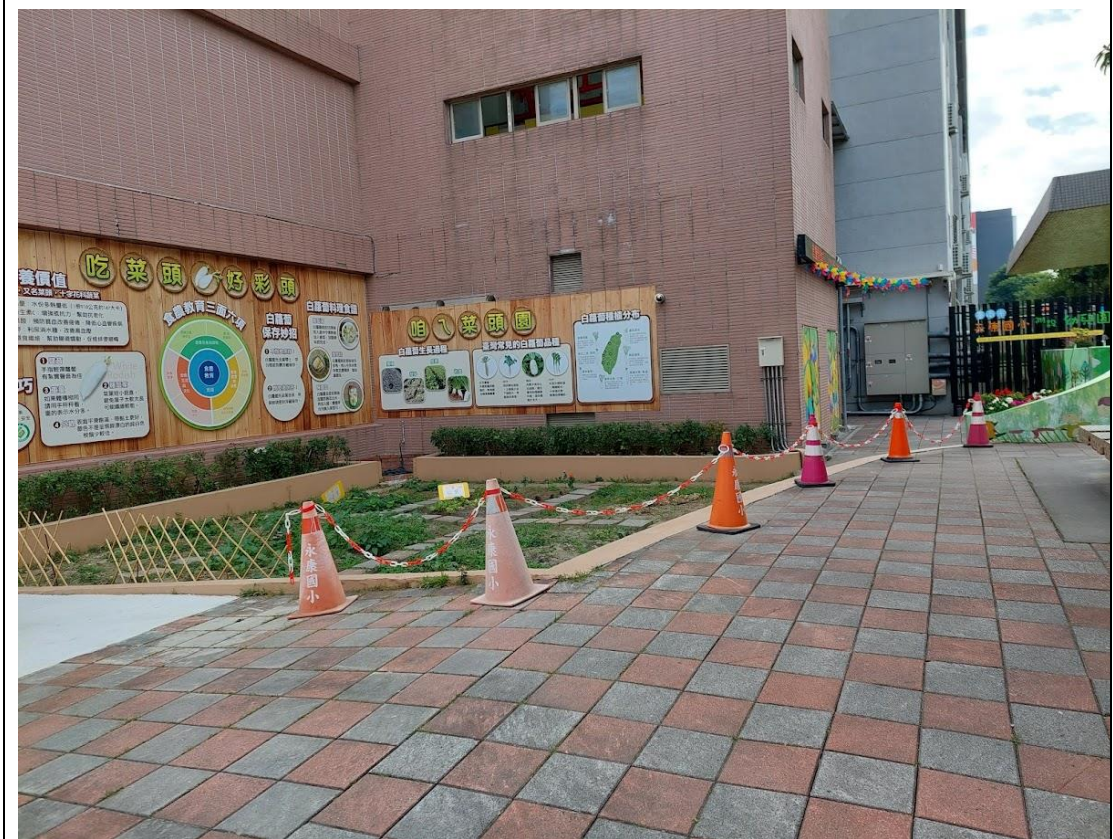
說明:將傳統人行道切分為機車道及人行道，方便家長進入後快速讓學生下車，減少機車等候排隊時間，減少機車廢氣排放。



說明: 將傳統人行道切割為半圓弧狀，增加機車容納量，加快學生下車速度，減少機車廢氣排放。



說明：設計學生喜歡的通學步道，增加學生步行上學動力。



說明：通學步道也可以進行田野教學



說明：寬敞舒適乾淨的步行空間



說明：本校為水土保持推廣基地，圖示為揭牌儀式



說明:班級進行食農教育



說明: 蘿蔔為永康區舊年代特色作物，藉由食農教育找回舊回憶



說明：校園進行 SDGs 海報展



說明：常態性展示翻板—SDGs 議題



說明:鼓勵班級利用大眾運輸系統進行校外教學。



說明: 完善的回收環境，增加學生進行回收意願。

獎狀



臺南市永康區永康國民小學

參加112年度「國小學生雜糧食農體驗教案」
遴選，榮獲**優選**，特頒此狀以資鼓勵



署長 胡忠一



說明：本校食農教育獲農糧署教案教案設計比賽優選



說明：學生志工進行生態海報展解說工作



說明：生態展示書展



說明：全校進行跳蚤市場活動。



說明：圖書館舊書進行認領活動。